

Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Муринский ДСКВ № 6» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г.) и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

Срок реализации Программы: от 2-х лет до завершения образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ – 12 часов (с 7-00 час до 19-00 час). в режиме 5 – дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведётся на государственном русском языке.

Программа направлена на разностороннее **развитие детей с 2 до 7 лет** с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Всего в детском саду воспитывается 247 детей.

Общее количество групп – 11 групп дошкольного возраста, из них:

- 10 групп дошкольного возраста **общеразвивающей направленности**;
- 1 группа кратковременного пребывания.

В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) на основе ФОП ДО;

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и, согласно ФГОС ДО, для групп младшего дошкольного возраста - 93%, для групп старшего дошкольного возраста – 95 % от общего объема Программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для групп младшего дошкольного возраста - 7%, для групп старшего дошкольного возраста – 5 % и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Цель Программы в обязательной части: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

Приоритетным направлением работы ДООУ является развитие художественно – творческих и познавательных способностей посредством художественной деятельности. В связи с этим, для реализации данного направления педагогическим советом ДООУ была определена и утверждена программа, с учетом которой разработана часть программы, формируемая участниками образовательного процесса:

1. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Автор: И.А. Лыкова Издательство: Москва: «Цветной мир» Год: 2019;

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:
Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Содержание дошкольного образования в ДООУ включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который окружает воспитанников с детства. Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДООУ.

Ленинградская область-уникальная территория России, с высоким культурным потенциалом. Исторически сформированное культурное пространство Ленинградской области имеет специфические черты, обусловленные уникальностью природно- географических условий, культурой, бытом и укладом населения Ленинградской области.

Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской культуры, а также других национальных культур,

находящихся в регионе:

- знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе;
- декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов.

Комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДООУ в целом и в группе , затем при необходимости индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы, позволяющим фиксировать динамику индивидуального развития каждого ребёнка по всем образовательным областям в ДООУ обеспечивает система мониторинга в 5 образовательных областях, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

На основании закона «Об образовании в РФ» родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка строится на основе их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями мы придерживаемся основных

принципов:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка;
- главный принцип - не навредить.

Главная цель: непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность детского сада Данная цель реализуется через следующие **задачи:**

- Изучение традиций, обычаев, семейного уклада, стиля воспитания и манеры общения в семье;
- Повышение психолого - педагогической компетентности родителей;
- Использование разнообразных форм сотрудничества и совместного творчества ДОО с родителями.

Исходя из задач, сотрудничество с родителями осуществляется в **трех направлениях:** изучение семьи, повышение психолого - педагогической компетентности родителей и участие их в жизни детского сада.